

教員アンケート結果から明らかになった 現状を解決し…

教員が心にゆとりをもち 子どもに十分に向き合うことができるようにするための…

(仮称) **子ども応援・相談センター**  
**～ほっとステーション～**

の設置に向けて…



## 今、保護者は…

子どもへの関わり方 わからない…

心配だけど  
どうすればよいのかわからない…

気持ちがモヤモヤするのだけど  
相談相手が近くにいない…

子どもが不登校…  
発達に特性があって  
困り感がある…



コロナ禍で仕事が大変…

忙しい毎日  
仕事と家庭の両立…

家庭の収入減…

子どもが思い通りにならない…  
いうことをきかない…

子どもの将来が  
心配だ…

**私だって大変なのに  
誰も話をわかってくれない!!**

ちょっとしたすれちがいから…

特に「ちゃんと考えてもらっていない」と  
感じてしまったとき…



**どうしてくれるんですか!!  
どう責任取るんですか!!**



保護者の 満たされない気持ち 無念さ さみしさ  
様々な要望・要求 苦情 ...



この大変さ、なぜわかってくれないの!?  
なぜ「もっと」してくれないの!?  
私たち まちがってますか!?  
先生の仕事はブラックで  
「働き方改革」らしいから  
あまり言えないけど...

今はこんな状況...

そう言われたら

確かにうまくできなかったかも...?  
でも 誠心誠意がんばります...  
だって 私は「先生」だもの...

でも... もうこれ以上はムリです...



時間的・物理的に

教員が子どもに向き合うことが減ってしまう  
教員の心の余裕がなくなってしまう  
元気と笑顔がなくなってしまう  
イライラしてしまう  
子どもにあたたかい対応ができない  
精神状態になってしまう



もっと しっかりしなくちゃ  
もっと がんばらなくちゃ

でも... もうもたない...  
すみません...





保護者の 満たされない気持ち 無念さ さみしさ  
様々な要望・要求 苦情 …



これからはこちらに連絡していただくよう お願いとお知らせ

地域のみなさま  
PTAの方々の  
ご支援・ご協力が必要です！  
よろしくお願いします！



(仮称) **子ども応援・相談センター** ～ほっとステーション～

学校へのご意見・要望などは  
こちらで丁寧にお話を  
聴かせていただき 対応します



教員は  
子どもに  
じっくり向き合う



(仮称) 子ども応援・相談センター ～ほっとステーション～



こちらで伺ったお話から 問題を整理

必要に応じて  
顧問弁護士と相談

統括マネージャー

ここで問題が解決

保護者へのサポートが必要な場合

学校が丁寧に対応しなくては  
いけないことがある場合

- ・心のケア
- ・発達・不登校・子育て等  
に関する相談

学校へフィードバック

心理サポートチーム

教育サポートチーム







# (仮称) 子ども応援・相談センター ～ほっとステーション～



## 心理サポートチーム

### 天理市教育総合センター

心理士  
発達相談員  
不登校支援スタッフ など



おはなし・相談・カウンセリング…  
おはなし相手や具体的な悩み相談

教員の心のケアも急務！



子どもとじっくり  
向き合える先生に！

## 教育サポートチーム

### 天理市教育委員会まなび推進課

指導主事 など



学校や学童保育所と一緒に  
具体的な対応策を検討

心理的な配慮も不可欠



保護者も 教員も 学童保育指導員も  
ちゃんと寄り添って 受け止めて  
認められて 安心して 落ち着いて  
心の元気を 少しずつ取り戻してもらえたら…



保護者のご意見・要望等への対応は

(仮称) 子ども応援・相談センター ~ほっとステーション~ へ

学校の教員は

子どもにしっかりと向き合う!



今、学校に求められていることは何か?

人が集まらなければできないことをする場所  
学校でしか身につけることができない力とは何か?



人とつながる力 を育むこと!

= 生きる力

- ・自分の思いや考えを伝える
- ・ひとの意見を聴き取る・受け止める
- ・折り合いをつけながら共通解を見つける・それを伝える・活用する・協働する

自尊感情・自己肯定感・自分の居場所

地域社会の中で育まれる力



天理市「みんなの学校プロジェクト」

学校教育と生涯教育の融合・協働

未来の社会を支える力!

ぜひ、ご理解とご協力を お願いいたします!