

## 8月臨時教育委員会会議録

1、開会年月日 平成30年8月10日（金）

2、閉会年月日 平成30年8月10日（金）

3、出席委員氏名

前川 喜太郎 田中 久善 西畑 敦司

名倉 幸子

4、委員及び傍聴人を除くほか議場に出席した者の氏名

教 育 長 森 継 隆

事 務 局 長 仲 谷 俊 充

事 務 局 次 長 木 村 昌 訓

ま な び 推 進 課 長 高 山 仁

ま な び 推 進 課 指 導 主 事 綿 谷 圭 介

ま な び 推 進 課 指 導 主 事 木 岡 明 美

ま な び 推 進 課 指 導 主 事 田 中 裕 子

井 戸 堂 小 学 校 長 西 岡 裕 子

前 裁 小 学 校 長 西 田 敦

北 中 学 校 長 森 好 宏

南 中 学 校 長 九 鬼 立 明

教 育 総 務 課 庶 務 係 長 土 田 裕 彦

教 育 総 務 課 庶 務 係 主 任 主 事 三 浦 裕 太

5、会議に付した議案の件名

議題 第14号 平成31年度使用教科用図書及び一般図書の採用について（案）

## 6、会議の経過

開会 午前 11時00分

閉会 午前 11時23分

## 1 教育長

ただいまより、天理市教育委員会臨時教育委員会を開催致します。  
本日の署名委員は、前川委員と田中委員をお願いいたします。

開会に先立ちまして、傍聴の皆様申し上げます。会議における言論について批評を加えたり、賛否を表明したり、私語・雑談などをしていないこと。また、携帯電話は電源を切って頂くこと。よろしくをお願いいたします。

なお、写真撮影・投稿については、禁じられていますのでご了承ください。

本日は、天理市立小学校及び中学校教科用図書採択について審議致します。議題は第14号です。午前9時00分からの協議会で、天理市立中学校教科用図書選定検討委員会委員長並びに副委員長より道徳の教科書について、各社の推薦理由となる観点についての調査研究結果を説明・報告いただきました。その内容をもとに、ここでは各委員から、採択に関しての最終のご意見・ご確認をいただき、中学校道徳の教科書採択を行うことに致します。

また、小学校の道徳以外の全教科については、平成26年度の採択時と教科書に変更はありませんので、採択の見直しとなります。先ほどの協議会で、天理市立小学校教科用図書選定検討委員会委員長並びに副委員長より推薦理由の報告をいただいております。その内容をもとに、各委員から採択の見直しに関してのご意見をいただき、小学校全教科の採択を行うこととします。よろしいでしょうか。

また、ご発言の際には、出版社名と採択理由を明らかにして頂きま

すようお願い致します。

まず、中学校の道徳科から始めることに致します。先ほどの協議の結果、日本文教出版と廣濟堂あかつき、東京書籍と学研教育みらいの4社が候補としてあがっております。ご意見をお願い致します。

#### 1 田中委員

各社とも、いじめ問題への対応、情報モラルに関する指導、現代的な課題の扱い、表記・表現等について、生徒の関心や発達段階を踏まえて特色のある編集がされています。

その中で、日本文教出版を候補にあげたいと思います。理由としては、別冊の「道徳ノート」が付属しており、毎回の授業ごとに中心的な発問が記載され、そのことについて自分や友だちの考えを書き込むスペースがあるということです。道徳では「議論などをとおして生徒が主体的に考えること」が大切です。生徒はこのノートを活用して考えを深めることができるとともに、自分自身の心や意見がどのように変わってきたか、振り返ることもできると思われれます。

また、巻頭で、道徳の授業での意見の出し方や、「気づく」「考え、議論する、深める」「見つめる、生かす」という道徳科での学び方を具体的に示しています。教材も読み物ばかりではなく、ロールプレイや話し合いなどの活動を多く取り入れていることから、生徒が主体的に意見を述べ合ったり体験したりすることを大切にしていると思われれます。

#### 1 名倉委員

私は、生徒の話し合いを充実させるという観点から、廣濟堂あかつきと学研教育みらいを推薦します。

まず、別冊ノートが付属しているという点からは廣濟堂あかつきを推薦します。内容項目ごとに生徒が自分の考えをまとめるとともに、自身の心情の変化を振り返ることもできます。また、全ての教材の最後に、この授業におけるめあてと、そのめあてに迫る問いが提示されています。さらに考えを広げたり深めたりする問いもあり、生徒からいろいろな意見が出やすくなると思われます。

一方で、別冊ノートが付属していない教科書から選ぶとすれば、学研教育みらいを推薦します。ほぼ全ての教材の最後にコラムやワークを設定し、関連情報または視点や学習内容の違う関連情報を提示しています。このことにより、生徒同士の話し合いが活発化し、授業の広がり期待できると思います。

## 1 西畑委員

私は、東京書籍を推薦します。巻頭に道徳科での学び方を示すとともに、読み物教材ばかりではなく、ロールプレイのような体験的な活動やグループワークを通して考えることができるページが充実していると思われます。また、別冊ノートは付属していませんが、巻末には、学期ごとの自分の学びを振り返るシートが付いていたり、付録として、自分の心情の割合を示す「心情円」やホワイトボード用のペンで友達同士が意見を書いたり消したりできるシートが付いているなど、幅広い活用ができます。

また、いじめの問題については各学年に3教材ずつ設定されており、マンガやイラストなどで状況をわかりやすく、親しみやすく示すとともに、話し合ったり書き込んだりする欄を設けています。今の生徒達にとって大切な課題であり、人権に関わる教材とともに「人権・

いじめ」として整理されています。

#### 1 前川委員

私は、日本文教出版を推薦します。別冊ノートについては、生徒が自分や友だちの考えを記入したり、自分自身の心や学びの変化について振り返ったりすることができるということから、必要であると思います。それに、体験的な活動や生徒の話し合い活動などによって学習できるようにするための教材やコラムの配置、さらに現代的な課題の取りあげ方など、全体的な構成が大変工夫されており、イラストやマンガや写真を効果的に配置するなどして、生徒にとって手に取りやすい教科書であると思われます。

また、奈良県の教育がこれまで大切にしてきた人権に関する教材も多く設定されており、いじめについても、「いじめと向き合う」というコーナーを全ての学年に設定し、幾つかの教材やコラムによって「自分だったらどうするか」という視点から考えやすくなっています。

#### 1 田中委員

名倉委員の意見にあった「生徒同士の話し合い」、また西畑委員の意見にあった「体験的な学習」や「人権・いじめの問題」の充実度を考えても、日本文教出版は、読み物教材を含めた全体的な構成のバランスがよいと思われます。さらに、これらの学びの過程を記録したり振り返ったりするためにも、道徳ノートは効果的であると思われます。

#### 1 教育長

他にご意見はございませんか。ただいまのご意見で、「道徳ノー

ト」が付属しており、体験的な活動の充実など、総合的に構成がよく工夫されている日本文教出版が、生徒の主体的な学びを深めやすいと評価されているようです。

中学校の道徳教科書は日本文教出版でよろしいでしょうか。

(「はい」の声あり)

## 1 教育長

続いて小学校の採択に移ります。平成26年度の採択と教科書に変更はございません。採択の見直しということになります。先ほど検討委員会で報告いただいたことを振り返りながら委員の皆さんの意見を聞きたいと思います。

まず、国語科から始めることに致します。平成26年度では東京書籍と光村図書が候補としてあがり、光村図書が採択されております。

光村図書が採択された理由としては、民話や昔話の読み聞かせ教材や、短歌・俳句・古文・漢文教材などがバランスよく設定されているという点と、今まで伝えられてきた児童に読ませたい文学教材が多いという点がありました。

他にご意見はございませんか。光村図書は伝統的な教材がバランスよく編集されており、学んだことの振り返りが行いやすく、特に言語活動について力を入れていることが現場の教員から評価されています。国語科教科書は光村図書の継続でよろしいでしょうか。

(「はい」の声あり)

## 1 教育長

続いて小学校書写に移ります。平成26年度では東京書籍と三省堂、光村図書の3社が候補にあがり、光村図書が採択されました。

光村図書が採択された理由として、国語科と関連から、識字過程や漢字提出の進度を光村図書「国語」と合わせており、児童にとって学習しやすいという点がありました。

光村図書を実際に使っている教員からは、「使いやすい」という意見が多いようです。

書写は、実際の使いやすさから、光村図書の継続でよろしいでしょうか。

(「はい」の声あり)

#### 1 教育長

続いて社会です。平成26年度では、東京書籍・日本文教出版の2社が候補としてあがり、日本文教出版が採択されました。

日本文教出版が採択された理由として、具体的な学習の方法として新聞の作り方や、児童の社会的な見方や考え方のポイントなどが例示してある点がありました。また、ショッピングモールでの買い物など、今の時代にあった内容で学べるような工夫もあり、地域性への配慮も具体的な学習方法も掲載されていました。社会科の教科書について意見はありますか。

#### 1 西畑委員

日本文教出版を実際に使用している教員からは、こういった意見がありますか。

#### 1 教育長

実際に使ってみて不具合や困った点はなく、学びも深められるということで、概ね良好だと聞いています。社会は、日本文教出版の継続でよろしいでしょうか。



(「はい」の声あり)

#### 1 教育長

では、地図に移ることに致します。平成26年度は、東京書籍と帝国書院の2社から、東京書籍が採択されました。

東京書籍が採択された理由として、文字サイズが大きく、資料地図・統計グラフ・写真・表が大きくカラーで見やすいという点と、教科書より大きいサイズで、帝国書院と同じ縮尺の地図でも広範囲を見ることができるという点がありました。

地図帳は、わかりやすく見やすさが特徴である東京書籍の継続でよろしいでしょうか。

(「はい」の声あり)

#### 1 教育長

続いて算数に移ります。平成26年度は、東京書籍・日本文教出版・啓林館の3社が候補としてあがり、東京書籍が採択されました。

東京書籍が採択された理由として、問題の題材を児童が生活でよく目にする場面を取り上げていて、導入の段階で児童の興味や関心をひくように工夫されていることと、授業中に児童の習熟度に応じて学びを深められるようになっていることがありました。

東京書籍の継続に決定したいと思いますよろしいでしょうか。

(「はい」の声あり)

#### 1 教育長

では、引き続き理科の採択に移ります。平成26年度は、東京書籍・啓林館の2社が候補としてあがり、啓林館が採択されました。

啓林館が採択された理由として、関西圏、奈良、特に天理の井戸堂

校区の写真も掲載されており、身近な地域の実例を通して学習できるという点と、別冊の「わくわく理科プラス」が、主体的に観察・実験に取り組めるように工夫されていて、学習のまとめまでしっかり学習できるようになっている、という点がありました。啓林館の継続でよろしいでしょうか。

(「はい」の声あり)

## 1 教育長

続いて生活科に移ります。平成26年度は、東京書籍・啓林館・日本文教出版が候補にあがり、啓林館が採択されました。

啓林館が採択された理由として、上巻と下巻で発達段階を意識して配列されていることと、幼小接続としてスタートカリキュラムを絵本のようなイラストで掲載している点がありました。生活は、啓林館の継続でよろしいでしょうか。

(「はい」の声あり)

## 1 教育長

続いて音楽の教科書の採択に移ります。平成26年度は、教育出版と教育芸術社の2社から、教育芸術社が採択されました。

教育芸術社が採択された理由として、書き込みスペースの設定や、活動のポイントや手がかりを示すキャラクターの吹き出しなどにより、児童が主体的に取り組みやすい点と、曲数が適量で使いやすく、学年の発達段階にふさわしい童謡や唱歌が取り上げられている点がありました。児童が主体的に取り組みやすいという点からも、音楽科は教育芸術社の継続でよろしいでしょうか。

(「はい」の声あり)

## 1 教育長

では、続いて図画工作の教科書採択に移ります。平成26年度は、開隆堂と日本文教出版の2社から、日本文教出版が採択されました。

日本文教出版が採択された理由として、作品のコメントや図版の解説が親しみやすい子どもの言葉で示されている点と、友だちと協力して1つの大きな作品を作り上げる題材により、コミュニケーション力の育成と力を合わせて作り上げる喜びが期待できる、という点があげられました。他にご意見はないでしょうか。総合的な構成がよいという点で、図工は日本文教出版の継続でよろしいでしょうか。

(「はい」の声あり)

## 1 教育長

続いて家庭科です。平成26年度は、東京書籍と開隆堂の2社から、開隆堂が採択されました。

開隆堂が採択された理由として、多くの写真やイラストでわかりやすく丁寧な説明があり、技能面の学習において生徒が無理なく学習できるように配慮されている点と、栄養素の折り込み資料は、食に関するページを開いたまま活用できるような工夫がある点などがありました。児童が調理を含む家庭科全般を学習する上で、より丁寧にわかりやすく解説しているという点も現場からあげられています。開隆堂の継続でよろしいでしょうか。

(「はい」の声あり)

## 1 教育長

では、最後の保健に移ります。平成26年は、東京書籍と光文書院と大日本図書の3社が候補にあがり、東京書籍が採択されました。

東京書籍が採択された理由として、横幅の広い紙面により資料を多く取り入れたり書き込み作業がしやすくなっていたりする点と、他教科や実生活とのつながりを重視しており、単元末でふり返りができるようになっている点もあげられていました。資料の見やすさ、わかりやすさや他教科や実生活との関わりの点からも、東京書籍の継続でよろしいでしょうか。

(「はい」の声あり)

## 1 教育長

以上、12種目についてご審議・ご確認頂きました。採択結果を確認しておきます。

中学校道徳は、日本文教出版

小学校国語は、光村図書

小学校書写は、光村図書

小学校社会は、日本文教出版

小学校地図は、東京書籍

小学校算数は、東京書籍

小学校理科は、啓林館

小学校生活は、啓林館

小学校音楽は、教育芸術社

小学校図画工作は、日本文教出版

小学校家庭は、開隆堂出版

小学校保健は、東京書籍

以上の通り決定致します。議案第14号「平成31年度使用教科用図書及び一般図書の採択について」は只今確認したとおり決定いたし

ます。

これをもちまして本日の議題は終了いたします。

本日の臨時教育委員会を閉会いたします。長時間のご審議ありがとうございました。

閉会 午前 11時23分