

10月定例教育委員会会議録

- 1、開会年月日 令和2年10月13日（火）
- 2、閉会年月日 令和2年10月13日（火）
- 3、出席委員氏名
西田 伊作 名倉 幸子 吉田 義和
西畑 敦司
- 4、委員及び傍聴人を除くほか議場に出席した者の氏名
教 育 長 森 継 隆
事 務 局 長 青 木 仁
教 育 総 務 課 長 紘 谷 治
ま な び 推 進 課 長 高 山 仁
ま な び 推 進 課 課 付 課 長 長 岡 律 子
文 化 財 課 長 今 里 美 恵 子
教 育 総 合 セ ン タ ー 所 長 西 田 智 也
図 書 館 長 河 本 由 賀
市 民 協 働 ・ 女 性 活 躍 推 進 課 長 補 佐 前 田 恵 美 子
教 育 総 務 課 庶 務 係 長 中 村 亨
- 5、会議に付した議案の件名
日程第1 教育長報告
日程第2 議題 なし
日程第3 報告 9月議会報告について
- 6、会議の経過議題
開会 午後 2時00分
終了 午後 2時23分

1 教育長

みなさん、こんにちは。

ただいまから、10月の定例教育委員会を開会いたします。

本日の署名委員は、西畑委員と名倉委員にお願いいたします。

まず日程第1、私からの報告です。

10月1日からスクールバスの運行開始になりまして、朝から見送りに行かせていただきました。9月からは福住小学校までの区間でバスを利用することとなっていましたが、スクールバスということで山田方面からも学校へ行くことができるようになっております。

それから5日は福住小学校の授業見学に行かせていただきまして、2年生では「かたちを作ろう」という分野のところではいろいろなかたちを作って、それを先生が写真を撮ってロイロノートでみんなの作ったかたちを共有できるようにして、意見交換できるようにしていました。3年生の方はClassroomというGoogleのアプリを使おうということでIDとパスワードを入力してログインするところから始めていたのですが、やはりまだ3年生ということもあってIDを入力するだけでも苦労してまして、担任の先生と私と学校長の3人で手は出さずにアドバイスのみで7人の子がIDとパスワードを入力するのに30分くらいかかっていました。電波状況が悪いということもありましたが、これから工夫も必要かと思いました。最終的には先生が出した課題を子どもたちが答えてPDFなので画面上で書き込んでネット上で提出するところまでで授業は終わっていました。6年生は反比例の授業をしていました。どの学年も意欲的に来年度の小中一貫化を踏まえて取り組んでおられました。報告は以上ですが何かご質問はございますか。西畑委員どうぞ。

1 西畑委員

今IDのお話があがっていましたが、この授業の本来の趣旨ではないので、そこでということはおそらくないのでしょうかけれども、IDとパスワードの取扱のされ方について子どもたちに指導されていたという場面はありましたか。

1 教育長

はい。最初にIDとパスワードは大事なもので他人に教えないものという指導はありました。忘れてしまった場合、ログインできなくなっていて、リセットするというのが精一杯で再設定に手間取ってしまうので、パスワードを忘れてしまったらその日の授業でPCは使えないということも起こりうるかもしれません。IDは保存できて、パスワードはその都度入力が必要でしたね。

1 まなび推進課長

はい。パスワード入力の作業から毎回させていただこうと思います。

1 西畑委員

ブラウザにパスワードを記憶させておいて次に開いたときにパスワードがすでに入っているということが可能ですけれども、それではパスワードの意味をなさないなので、パスワードは毎回入力するものであると教えてあげてほしいなと思います。

1 教育長

その他よろしいですか。ないようですので次に移りますが、日程第2、議題は本日ございませんので日程第3、報告に移ります。9月議会報告については、事前に資料を送付させていただいておりますので、読み上げを省略し、委員からの質問を受けさせていただきます。

1 教育総務課長

ご質問の前に資料の訂正をさせていただきます。議会報告の4ページ一番下の鳥山議員から市民協働・女性活躍推進課への質問のところで、こちらは鳥山議員ではなく正しくは寺井議員からの質問、寺井議員への回答です。失礼いたしました。

1 教育長

鳥山議員ではなく、寺井議員が正しいという訂正です。それでは改めてご質問はございますか。

1 吉田委員

3ページのところで、情報端末の保守点検のところで、端末が故障することも多々あると思いますが、その保険はあるのでしょうか。

1 教育総務課長

保守の契約をすることは、天理市のなかでもしているところも稀にございますが、今現在は天理市では保守契約のランニングコストが高いものですので保守契約を全体的にはしておりません。今回のGIGAスクール構想の情報端末についても購入して1年間メーカーの保証が切れましたら、故障した場合、市の予算で修理するということになっております。

1 吉田委員

タブレットは落下させてしまって故障するといったこともありうるかと思いますが、そういった場合も1年過ぎれば市の負担で修理するということですね。

1 教育総務課長

故意にであるとか不測の事態といったこともあるでしょうけれども、落下でという場合はメーカーの保証も受けにくいのではないかとは思っています。

1 西畑委員

こういった端末はいつかは壊れるものと考えて、私自身も職場でパソコンの準備で予算を計上するということをしてはいますが、その際予備の端末を確保するということを必ずしています。今回の荻原議員に対する回答ですと、端末が故障した場合は先生が使用している端末を児童生徒用へ回すということになってはいますが、それでは先生がパソコンを使えなくなるということになります。その間先生は仕事ができなくなります。メーカーの保証でということもありましたけれどもメーカーの保証の場合、センドバックになりますので送って修理してもらってそれを送り返してもらい、その期間先生が仕事ができなくなってしまうというおそれがありますが、そのあたりのリスクについてはどのように対処されますか。

1 教育総務課長

予備端末の確保が最善であったとは思いますが、財政的にもそれは困難であるということもありますし、補助金でも予備端末までは用意できません。実際どのような授業で運用をしていくかによって同時にすべての端末を使うのかといったこともございますので、運用でなんとか対応をしていって、もし対応しきれないといったことがあれば予算要求をしていこうと考えています。

1 西畑委員

運用の仕方ということですが、その様子でしっかりとフォローしていただいて、どれぐらいのところが適切なのかをしっかりと見極めていただきたいと思います。

1 教育長

授業をする先生の分は用意させていただきます。故障した時などは

授業に行かれない先生の分を回すしか今はないかなというところです。

校務系パソコンはネットにつながりませんね。

1 教育総務課長

校務系パソコンは別のネットワークです。

1 教育長

うまくいくかはわかりませんが、今のところ小学校も中学校もクラス数分は確保できると考えています。

1 西畑委員

これから先生方には授業でも情報端末を活用していただくことも増えてきますし、増えることを期待していますので、使いたいときに使えるようにして行ってほしいと思います。

1 教育長

故障したときに貸し出しをしたら余分は今約30台はあります。Windowsパソコンですが。ですので、故障させた場合はWindowsパソコンを使ってもらうことになります。

1 吉田委員

まずは、正しく大切に使う指導の徹底ですね。

1 教育長

ランドセルから落ちてしまうこともありますのでそれも危惧しています。

1 西畑委員

端末を入れて持ち運ぶ用の袋などを用意してもらうようお願いしていてもいいかもしれませんね。

1 教育長

Chromebookの場合はカバーはついていますが、タブレットの場合は

カバーはあるのですが画面の部分がむき出しになっています。

1 西畑委員

できればご家庭の方にも協力していただけたらいいかなとは思いますが。吉田委員がおっしゃったように大事にするという気持ちのうえでつながっていくということもあるでしょうし。

1 教育長

他に質問はございますか。名倉委員。

1 名倉委員

6 ページ 3 番の「ICTに不慣れな教員へのフォローやセキュリティの確保」のところで、不慣れな教員といくらタブレットがあろうとも使いこなすということと指導というのが重要になってくると思いますが、研修だけで不慣れを克服できるのかを心配しているのですが、教員間のフォローのし合いについてはどのように考えておられますか。また、ある程度の指針とかどの程度まで児童生徒に教えていくのかをおおまかに考えているのでしょうか。

1 教育長

不慣れな教員はいないと考えています。スマホを使えれば必ず使えると思います。あとは教員の努力不足だと思います。ただスマホを使っていない先生にはフォローをしていこうと思います。教えなくても生徒といっしょに操作とかいろいろなことを学んでいく、トラブルがあればみんなで解決しようという姿勢の方が絶対に子どもは伸びます。準備していても、思いもよらないことは起きますので、全然予想もつかないことを子どもたちはしていくので、先生もある程度経験していけば分かってくるものと思います。子どもといっしょに学んでいくという姿勢で。先生はよく知っているものということはこの場面におい

ては思わずに、子どもたちといっしょに学んでほしいです。ただ、教材を準備して授業でこんなことをしようとするのは先生です。PCの操作はいっしょに学んでいくのがいいと思います。ただ教員も県主催のonline研修を受講してくれています。

1 名倉委員

習うより慣れろということですね。

1 教育長

スマホを使っているならば使えると思います。触っていくうちに分かっていきます。

1 西畑委員

一番やってほしくないのは、こんなものはわからないからできませんと言ってしまうことです。この現場ではそうも言っていられなくなりますので、とにかく触ってもらうということです。ICT担当の指導主事からはClassroomで職員室という部屋を作ったと聞いています。その職員室で情報交換をすることから始めて先生方に慣れていただくということで、それがなければ日々の会議も成り立たないということにしてしまえば自然と慣れてくるということで進めてもらっていると聞いています。ですので、あまり心配ないかなと思います。

1 名倉委員

分かりました。ありがとうございます。

1 吉田委員

市でなにか始めようとするときに、それに長けた先生方を集めてきて、指導主事の指導のもとで誰にも広まっていくようなものを作ってそれで広めていくという方法がよく使われます。今回の場合は、一斉に始めていくということで進めていかれるということですか。

1 教育長

そうですね。夏休み明けに中学校では学校のClassroomを作って始めておられますね。小学校は少し遅れましたが、今では進んできています。昨年iPadを導入した時、ロイロノートを使い始めてくれていました。iPadを導入したことで教員のICTスキルが上がりました。

1 西畑委員

ところで、図書館でG Suite関係の本は入荷されていますか。

1 図書館長

今のところ入っていません。

1 西畑委員

配本計画はあると思いますが、G Suite関係の書籍の入荷も考えていただけるとありがたいです。保護者は学校で何をしているのかぴんとかないと思うので関連の本があればわかりやすいかなと思いますので。検討いただければと思います。

1 教育長

やろうと思えば三者懇談の予約もできます。Meetでやれば学校へ来ていただかなくてもできますね。

その他よろしいですか。それでは、これをもちまして本日の定例教育委員会を閉会いたします。ありがとうございました。

閉会 午後 2時23分