

10月定例教育委員会会議録

1、開会年月日 平成30年10月15日（月）

2、閉会年月日 平成30年10月15日（月）

3、出席委員氏名

田中 久善 西畑 敦司 名倉 幸子

西田 伊作

4、委員及び傍聴人を除くほか議場に出席した者の氏名

教 育 長 森 継 隆

事 務 局 長 仲 谷 俊 充

事 務 局 次 長 木 村 昌 訓

教 育 総 務 課 長 西 岡 昭 人

ま な び 推 進 課 長 高 山 仁

ま な び 推 進 課 付 課 長 山 村 結 紀 子

文 化 財 課 長 赤 埴 陽 一

教 育 総 合 セ ン タ ー 所 長 西 田 智 也

図 書 館 長 森 田 三 喜 子

市 民 協 働 推 進 課 長 石 原 康 司

教 育 総 務 課 庶 務 係 長 土 田 裕 彦

5、会議に付した議案の件名

日程第1 教育長職務代理について

日程第2 教育長報告

日程第3 議題 第17号 平成30年度教育表彰の決定に
ついて（案）

日程第4 報告 9月議会報告について

6、会議の経過

開会 午後 3時30分

閉会 午後 3時57分

1 教育長

皆さん、こんにちは。

ただいまから10月の定例教育委員会を開会します。

本日の署名委員は、田中委員と西畑委員にお願いします。

それでは行事日程に入る前に、新しい教育委員を紹介させていただきます。10月6日付で教育委員に就任された西田伊作さんです。それでは、最初に就任に当たってのご挨拶をよろしくお願いします。

1 西田委員

ただいま、ご紹介いただきました西田です。今月10月6日付で辞令を頂戴しました。今後、心を込めて精いっぱい勤めさせていただきます。どうぞよろしくお願いします。

1 教育長

よろしくお願いします。

それでは、まず日程第1、教育長職務代理者の報告をいたします。

10月5日までは、退任された前川教育委員に職務代理者をお願いしていましたが、9月25日の臨時教育委員会で10月6日からの職務代理者を田中委員にお願いしました。西田教育委員は本日が最初の教育委員会議になりますので、改めて田中教育委員に職務代理者をお願いしましたことを報告させていただきます。

次に、日程第2、教育長の報告ということで、レジメの2ページを見てください。

児童生徒の科学作品展が9月8日にございました。今年も多くの生徒の作品が出て、夏休みに頑張った成果を発表してくれておりました。

そして、主に中学校の文化祭、西中、南中、そして10月4日に北

中と、見に行かせていただきまして、クラス別に合唱を発表してくれていました。それを見ていまして、3年生になるとクラス全員で声をひとつにするというか、いいハーモニーで元気よく歌っておりました。

次に運動会ですが、1週間遅らせて、最初に予定した日は台風等で結果的にはできなかつたのですが、6日も天候が思わしくなくて、順延ということになりました。7日、8日、9日、10日ということで、4日に分かれて体育大会、運動会が行われましたが、子どもたちは元気いっぱい日頃の練習の成果を十分発揮してくれたように思っております。先生方の指導もありまして、集団演技等もよくこなしていたと思います。ここに載っておりませんが、13日の土曜日、幼稚園の運動会も行かせていただいて、ある幼稚園は4歳児のダンスを見させてもらいました。先生の指示があまりないのに集団演技で移動もできていて、4歳なのに見事だと思いました。小学校は演台で先生が見本で踊っておられたのですが、その幼稚園は先生が踊っておられない。何かちょっとした合図で園児が移動して、立派に演技をされていたと思います。子どもたちの頑張りど、先生の指導によるものと思っております。

次に、9月24日ですが、今年2回目で、コフフンで高等学校の合同説明会をさせていただきました。18校が来ていただきまして、今年には保護者と生徒と合わせて224名の参加がありました。受付していただいた方でそれだけおられたということは、受付を通されていない方合わせるともっと多くの方が来ていただいていたと思います。今年には1年生、2年生からも来てもらっていますし、大和郡山市、桜井市、奈良市からも来てもらっていますので、いろんな高校の説明を1年生、

2年生から、3年生ももちろん聞いて、目的意識を持ってもらえたら
と思っておりますので、来年度以降もぜひとも続けてやっていきたい
と思っております。

9月に関して、私の報告は以上ですが、何かご質問ございますか。

1 田中委員

高等学校の合同説明会について、これは各学校で行っていたものを
一括して行われているということでしょうか。それとも市独自で行わ
れているのですか。

1 教育長

市独自です。学校は学校で説明会をされるところもあります。今回
市の合同説明会には20校が参加しておりまして、2校は資料だけと
いうことで、18校が実際説明に来ていただきました。約30分がワ
ンセットの説明を3回してもらってということ、ここに来てもらっ
たら3校の説明が聞けるとなっています。だから1・2年の方々も来
てもらって、いろんなところを見てもらったらと思っています。学校
へ行って、オープンスクールも3年生が対象にありますが、先ほど田
中委員がおっしゃっていたように、学校で2、3校の高等学校に来て
もらったの説明会は今もやっておられると思いますが、市の合同説明
会では18校協力してもらっています。

1 田中委員

18校が時間を決めてそこで説明をしていただくということですか。

1 教育長

12時半から同時にスタートして、30分たったら終わってという
ことですので、最多で3校まで説明を聞くことができます。

1 田中委員

なるほど。

1 教育長

1 校が 30 分で説明していくのではなくて、18 校が同時に説明していただきました。

1 田中委員

わかりました。これは市の進路指導等とはかかわりなく、市独自のものでしょうか。

1 まなび推進課長

市独自です。就職の合同説明会をイメージしていただいて、18 のブースを作って、それを 3 セットしますので、同じところを 3 回聞いてもいいし、また違った学校を 3 つまで聞けます。

1 田中委員

それは、主催はまなび推進課ですか。公立も含めてですか。私立だけですか。

1 教育長

公立と天理高校だけです。

1 田中委員

わかりました。

ありがとうございました。

1 教育長

ほか、よろしいでしょうか。

それでは日程第 3 の議題に移らせていただきます。議題第 17 号平成 30 年度教育表彰の決定について説明を求めます。事務局よろし

くお願いします。

1 教育総務課長

議題第17号 平成30年度教育表彰の決定（案）についてご説明いたします。先ほどの教育表彰審査会において、ご審議いただき決定されたものです。ナンバー1は、11月3日文化の日に表彰いたします方々となります。今年度は、個人の方14名と1団体となります。ナンバー2は、教育長表彰にジュニアリーダー1名、ナンバー3は教育長表彰の児童・生徒49名と14の団体です。教育長表彰の日程は、学校長と協議の上、市役所で行います。

以上、平成30年度教育表彰者の説明とさせていただきます。

1 教育長

ありがとうございました。今の説明につきまして、何かご質問ございますか。よろしいですか。

では、ないようですので、議題第17号 平成30年度教育表彰の決定については承認いたします。

次、日程第4、報告に移ります。9月議会報告については、資料を事前に送付させていただいておりますので、読み上げは省略させていただきます、教育委員からの質疑を受けさせていただきます。何かご質問ございますか。

西畑委員、どうぞ。

1 西畑委員

3点伺います。まず4ページの一番下の東田議員からの質問、学校給食について、味付はというところですが、私もこれは自分が子どもの頃苦労した部分でございまして、私が苦手だったものが自分の子ど

もたちも苦手です。ここに書いておられるとおり、味が薄いということなのですね。例を挙げるとボイルキャベツという食事がありますが、子どもたちに不評です。前にお話を伺ったときに、この味でもまだ塩が多いと学校栄養士のところから話が出ているということですが、別にボイルキャベツでなくても、別のものでもよいのではないかとということで、あまり出されていないのかなと思います。僕らが食べていた頃は30年よりもっと前ですが、その後の子どもたちの声、保護者の声というのが吸い上げられているのだろうかということを疑問に思いますので、その辺をどうされているか教えていただければと思います。

1 まなび推進課長

薄味、減塩というのが社会の風習でございまして、また国のほうからも学校給食で塩分をとり過ぎないようにという指導がございまして、各学校共通の尺度で、できるだけ同じような味つけをしていただくということで特に徹底させていただいております。以前は各校の味付の差があったのですが、今は全て決まりどおりにさせていただいているからそう感じるのかなと思うのですけれども、薄味もできるだけ子どもたちに感じさせないように、例えば出汁を濃くして塩分を控え目にするというようなことも工夫をしております。慣れてきたらおいしく感じられるのではないかなと思うのですが、最近、特にコンビニ等の食事が非常に味が濃くなっております。濃い方がおいしく感じるというものもあるのですけれども、給食ではこれが一番身体に良い味だということ子どもたちにも早く覚えてもらえたらありがたいなと思います。

1 西畑委員

食育の一環ということですね。

1 まなび推進課長

そうです。

1 西畑委員

わかりました。

次に5ページです。鳥山議員からのデジタル校務支援システムを導入したことによる効果を教えてほしいということなのですが、効果ということに対して、あまりシステムを取り入れたということにメリットがあるように見えないのですが、詳しく教えていただけますか。

1 教育長

こう答えているのは、昨年10月に導入して1年が経つわけですが、稼働ということを考えたらやはり4月からということを考えて、年度末に検証するということで答弁させてもらったということです。今の段階では通知表のほうを打ち出したときに、若干の不具合がありまして、うまく稼働できなかったということがあったので、それで指導要録を1回、通知表を2回しかできなかったもので、検証するにはもう少し時間が必要ということで、1学期は無事に終わりました、通知表と出席簿とが一体型になっていますので、データ入力、二度手間がないということになっています。今年度は指導要録にも成績が反映する予定です。去年は反映すると言っても、ある程度までの指導要録と成績になったと思います。今年度は1年間フル活用となりますので、検証はしなければならないと思っています。今の段階では1学期使ったということを校長からは報告を受けて、好評ということは聞いていますが、まだフルに使っていただけるかは、もう一度検証していかなければな

らないと思っています。

1 西畑委員

年度末に検証されるということですか。

1 教育長

そうです。

1 西畑委員

わかりました。

もう一つですが、11ページです。一番下の研究授業及び研究発表についてという中で、興味を引く数学の授業についてと表記されています。昨年度以上に天理市数学研究会を開催していきたいと考えていますと伺っています。これからのAIの普及に伴って、数学の学力、最低な基礎学力というものが非常に大事なことになってくるかと思いますが、この興味を引く数学の授業についてということに関して、何回ぐらい開催されていて、どのような内容なのかというのを教えてください。

1 教育長

これは正直、今からです。

1 西畑委員

今からですか。

1 教育長

今から。日にちはわかりませんが、2学期にはするということで、数学部会から聞いていますので、入れさせていただきました。

1 西畑委員

楽しみにしております。

1 教育長

また、報告はさせていただきます。私も出席できればさせていただきますつもりです。

1 西畑委員

ありがとうございます。

1 教育長

ほかの委員はご質問ございますか。

名倉委員。

1 名倉委員

4 ページのコミュニティ・スクール導入に向けての取り組みについてですが、まず第1回導入会議を5月に行われ、2019年度中にまずは協議会の設置に関する規則を制定される予定ですね。

1 教育長

はい。

1 名倉委員

そして、2020年から、一斉にで全校、小中学校をどういうふう
に、どういう感じになるのかなと思っているのですが、教育長の思い
と、あと学校現場の意思の疎通というのがなかなか難しいのかなと。
あと地域がもちろん関わってくるわけですから、どういうふうに導入
を考えておられるのかお聞かせください。

1 教育長

樺本小学校区と福住小学校区は、2019年度から始められるので
あれば試行的にできないかなと思っています。2020年度からは全
ての学校でと、私はそういうふうに今のところ考えて樺本小学校の校

長にはできますかということ、聞いています。福住は小中で一つのコミュニティ・スクールということを考えています。そちらはまだ、学校長にははっきりとは言っておりませんが、一つにすることは伝えておりますけども、時期についてはまだ話しておりません。

1 名倉委員

各小中によっては温度差がかなりあるかなと思いますので、その辺の難しさというのを何とか打開していただいて、進めていただくことが必要と思います。

1 教育長

その温度差というのはどういうことですか。

1 名倉委員

天理市は地域の協力はかなりあるとは思いますが、あとどういうふうに進めていくかというのが、小中学校によってかなり差ができると思います。それをお互いに共有し合って、コミュニティ・スクール導入に向けて進めていくのかなという感じがしました。

1 教育長

いろいろ協力はしていただいているので、それを分断するのではなくて、学校は何をしているのかをもっと知ってもらうためにコミュニティ・スクールを導入するということで、学校運営協議会をして、学校の運営方針を知っていただくということで、そこでコミュニティ・スクールを導入しなければならないというふうに考えています。協力体制に対しては変えようというわけではなくて、コミュニティ・スクールを導入するから地域学校協働本部を変えるということではなくて、地域学校協働本部があつて、学校運営協議会があつて、それが両輪と

なって動いていくということで考えているので、そんなに温度差というのは、この地域学校協働本部の動きによっては、それは地域の差はないとは私も思っています。

1 名倉委員

わかりました。理想では皆さんと地域の方々と協働し合うことですので、今行っている取り組みでも、その延長になることもたくさんあると思いますので、またそれをより進めていっていただけるかなという感じはしています。

1 教育長

今していただいているものをもっとスムーズというか、単体でやっておられるものを、横のつながりも持ってもらおうという、ネットワーク的に挨拶運動していただいている方とか、交通安全の指導していただいている方とかも、グループだけではなくて、これはあくまで例ですが、その団体同士のつながりも持ってもらえたらなと考えています。

1 名倉委員

そうですね。以前に西畑委員がそういう校区的に少し難しい部分があるとされたのを覚えているのですが、その横のつながりというのは、もう既にその校区ででき上がっているところと、少しできにくいところと、いろいろありますので、またそれを結ぶつけるためのコミュニティ・スクールという意味でも進めていったら、より良くみんながつながっていくのかなと思っています。

1 教育長

よろしいですか、田中委員。

1 田中委員

今のコミュニティ・スクールの件は、以前にも質問してはいるのですが、先生方の人事も含めて進めようとされているのかということについてはどうですか。

1 教育長

学校の運営に関しての人事で、中学校であれば教科でこの方向に力を入れたいから、こちらの人数を増やしてもらえないかということ、市のほうに意見を申し出ていただくことは可能だとは考えています。小学校も、こういうスキルというか、英語も指導できる人等を入れていただけないかというのは聞かせてはいただいて、こういう希望が出ている旨は、県教委へ伝えたいとは思っています。しかし、人事ですので、全てがかなうものではないと思っています。あくまでも、この人を何とかして欲しいというのは違うものだと思います。全く何も人事をしなくてもいいというのもありますけども、全くなしということではなくて、人事もあって、学校運営のことに意見が言えると思しますので、それはある枠組みを決めて聞いていきたいと思っています。

1 田中委員

学校には独自性、地域性があるので、どういうところに取り組んでいるかというのについては、連携は必要かもわかりませんが、そういう意味では学校長なり中心になる方のスキルというのは大事だなと思います。

1 教育長

研修には、コミュニティ・スクールマイスターという方がおられて、前回その方に来ていただいて話を聞いております。

1 田中委員

充実することは、学校教育も地域も活性化しますので、ぜひやっていただきたいと思います。

あと1点、教育長がいろいろと学力、体育、学習向上の取り組みについてご説明をされている中に、新しい文言ではないのかなと思って、私は分からないのですが、互酬性の規範という言葉があります。互酬性の規範って一体何かなと思いつつと読ませていただいて、最後のほうには、12ページに社会関係資本・ネットワーク（つながり・絆）、その次にお互いさまという互酬性の規範と、こうご説明されましたので、なるほどとわかったのですが、これを学校教育なり現場でおろしたときに、理解できないのではないかと。非常に大事なことだとは思いますが、内容的によくわからなかったもので、3つの力にかかわって学校へおろされるときには、もう少しわかりやすいほうがいいのではないかなというふうに感じました。

1 教育長

先生方には違う表現で説明させてもらっています。

1 田中委員

なかなか難しいので、先生方にはもっとわかりやすく、お互いさまの気持ちというのは大事な事かなとは思っています。

1 教育長

おっしゃるとおり、大事だと思います。

1 田中委員

そうですね。

1 教育長

みんな、お互いさまという、先生もその考えも、私も含めてですけど、「お互いさま」とか、「情けは人のためならず」とか、そういうことを別の言い方で言わせていただいたということです。

1 田中委員

学校の先生方には、私にもまた教えていただいたら、我々もこういった研修をさせてもらえたらいいなと思いましたので。

1 教育長

こういうふうに、社会関係資料の説明は詳しく書いてあったのですが、けれども、キーワードを3つだけもって、そういうふうにかかせてもらいました。

1 田中委員

わかりました。今後またよろしくお願いします。

以上でございます。

1 教育長

それでは、質問が以上出ましたので、これをもちまして本日の定例教育委員会を閉会いたします。どうもありがとうございました。

閉会 午後 3時57分