



日程第3 報告 平成31年全国・県学力学習調査状況の実施について

6、会議の経過

開会 午後 2時00分

閉会 午後 2時25分

## 1 教育長

皆さん、こんにちは。

ただいまから5月の定例教育委員会を開かせていただきます。

本日の署名委員は、名倉委員と西田委員をお願いいたします。

まず最初に、私からの報告です。

資料の1ページになりますが、4月の行事になります。添上高校と柳本小学校入学式、そして丹波市幼稚園の入園式に出席しました。生徒、児童、園児の皆さんも先生方の指導でこれからの3年、6年で大きく成長していられるんだなと思いました。

25日と26日に滋賀県の近江八幡市で開かれた近畿都市教育長協議会に出席しましたが、そこで近江八幡市、橋本市、明石市からの報告がありました。

印象に残っているものを挙げさせていただきますと、知徳体は、体があつて知徳。体力、健康が一番という考えです。

次に、地域の方の支援では、認知症ボランティアサークルの方に来ていただいて認知症について学んだり、お医者さんが直接がん教育をしておられる地域もありました。

学童と学校のタイムシェアという言葉を使っておられたのですが、余裕教室の利用ではなく、学校で使っていない時間帯放課後に教室を学童として利用することの検討を開始したという報告がありました。高校で言えば定時制高校と全日制が一つの教室を共有しているという形で、昼間は教室だけど放課後は学童が使うというのを検討し始めたという市がありました。

何か質問ございますか。

1 名倉委員

今のお話のタイムシェアの供用についてのメリット、デメリットとかいう話は出ましたか。

1 教育長

メリット、デメリットではなくて、検討しているという報告でした。

1 名倉委員

もうすでにデメリットなどを検討する段階ではないということですか。

1 教育長

詳しいことはおっしゃってなくて、そういうことを考え始めているということでした。学童の場所がなくて、困っておられるのかと思われました。その市は、子育て世代が増加して、お子さんの数も増えているので、学童の数も増えているのではないかと思います。

1 名倉委員

もう他に選択肢がないということですかね。

1 教育長

実際にできるかどうか分からないですが、そういったことも検討していこうという報告でした。

1 名倉委員

わかりました。ありがとうございます。

1 西畑委員

質問ではないんですが、今のタイムシェアという話でその地域では、子どもとのかかわりの中で、そのような学童ということを検討されておられると思いますが、他にも例えば地域に施設を貸し出した

りするようなことを今後検討してといった全体的な流れになってくるのかなとは思いますが。

1 教育長

地域というのは。

1 西畑委員

地域の諸団体です。公民館と小学校との関係性が、もう少し見直されていくということはありませんか。

1 教育長

学童を公民館でというのは聞いたことがないですね。

1 西畑委員

公民館で学童をするというわけではなく、小学校の空いている時間を地域で使うといったことなどが今後進んでいくようになってくるのではないかと思ったんです。

1 教育長

学校が公民館機能を持たせている事例はあります。子育て世代が、中学校に来て中学生と子どもやお母さんとの交流があるというのは聞いてます。

1 西畑委員

そういうふうになると、ファシリティの有効活用ということが、進んでいくようになってくるのかなと思いますので、また動静を見守りたいと思います。

1 教育長

わかりました。次に行かせてもらってよろしいですか。

それでは、日程第2の議題に移ります。

議題第10号、令和元年度一般会計歳入・歳出補正予算見積りについて（案）を文化財課から説明をお願いします。

## 1 文化財課長

文化財課の今里です。

一般会計の歳入・歳出の補正予算見積りについてご説明させていただきます。

文化財課では、毎年発掘調査としまして年2回の予算を歳入が、今年でしたら1,800万円、歳出でしたら1,600万円を計上させていただいています。それは、予測で年2回ぐらい発掘調査があるかなという予測で計上させていただいています。

その中で、今年度、櫛本町にエクセディという自動車部品の子会社の工場が建設されるという予定がございまして、当該地のところの埋蔵文化財の有無をちょっと試掘調査をしたところ、多数の遺構が存在することがわかりましたので、今後本調査という形で調査していくことになりました。その中で、当初予算計上していましたが2件分の1,600万円ではとても、大きな敷地になりますので規模も大分広くて、約3,950万円ぐらいの費用負担がかかるということで、とりあえず市のほうで文化財調査の場合は先にお金を用意させていただき、後からかかった分を業者さんの負担という形で市のほうに歳入として戻ってくるようになります。当初の平成31年度予算額より、足りない分はこの6月の補正で予算要求させていただくということで、お配りしている用紙の金額になっております。

歳出を見ていただいて、予算要求額が当初平成31年度は1,696万3,000円のところ、足りない分を補正させていただいて、要

求が2,886万5,000円、予算額が4,582万8,000円を計上させていただきます。

歳入は、それにプラスかかった費用に事務費が加算されて、業者さんから市に戻していただくという形ですので、予算額が4,932万2,000円という形で補正を組ませていただいております。

以上です。

#### 1 教育長

ただいま説明がありましたが、何かご質問ございますか。

名倉委員。

#### 1 名倉委員

この番地は、どのあたりか教えていただけますか。

#### 1 事務局長

西名阪道の側道を東から西向いて走っていただいて、どんつきで右へ曲がっていただいたら西部団地に入るとは思いますけど、その角地のところですよ。

#### 1 名倉委員

わかりました。ありがとうございます。

#### 1 教育長

委員さん、他に質問ございますか。よろしいですか。

ないようですので、議題の第10号、令和元年度一般会計歳入・歳出補正見積りについては承認することといたします。

次に、議題第11号、令和2年度使用天理市教科用図書採択方針についての（案）をまなび推進課から説明願います。

## 1 まなび推進課長

2020年度（令和2年度）使用天理市教科用図書の採択方針（案）について、説明申し上げます。

天理市教育委員会（以下「教育委員会」という。）は、文部科学省初等中等教育局及び奈良県教育委員会（以下「県教育委員会」という。）通知「2020年度（令和2年度）使用教科書の採択事務処理について」及び「教科書採択の公正確保の徹底等について」を踏まえて、2020年度（令和2年度）使用天理市教科用図書の採択方針を次のとおり定める。

### 1 基本的な考え方

(1) 国、県、市の資料を踏まえて採択する。

文部科学省の「学習指導要領」・「教科書編集趣意書」、県教育委員会の「2020年度（令和2年度）使用小学校教科用図書、中学校教科用図書、小・中学校特別支援学級及び特別支援学校教科用図書の選定資料」及び2020年度（令和2年度）使用天理市教科用図書選定検討委員会（以下「選定検討委員会」という。）の「報告」等を踏まえて採択する。

(2) 公正かつ適正を期し採択する。

静ひつな採択環境を確保し、採択権者としての判断と責任において公正かつ適正な採択を行う。

(3) 学校、児童生徒、地域等の特性を考慮して採択する。

本市の児童生徒の実態や地域の特性を考慮して採択する。

### 2 採択する教科書

教科用図書は、文部科学大臣から県教育委員会を通して送付される



「教科書目録」に登載されているもののうちから採択する。ただし、学校教育法附則第9条の規定による特別支援学校の小学部及び中学部並びに特別支援学級における教科用図書（以下「一般図書（特別支援学校・学級用）」という。）を除く。

#### (1) 小学校用教科書

平成31年度は、「小学校用教科書目録（2020年度（令和2年度）使用）」に登載されている教科書のうちから採択する。（義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項）

#### (2) 中学校用教科書

平成31年度は、「特別の教科 道徳」以外について、「中学校用教科書目録（2020年度（令和2年度）使用）」に登載されている教科書のうちから採択する。（義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第14条）

次のページをお願いします。

#### (3) 特別支援学級用一般図書

「2020年度（令和2年度）使用教科書の採択事務処理について」を参照の上、採択する。

### 3 採択の日程

#### ○小学校教科用図書採択日程

ア 令和元年6月から7月にかけて、教科書センター（教育総合センター内に開設）及び市立図書館において、教科書見本の展示を行う。

イ 5月から7月にかけて、天理市教科用図書選定検討委員会委員及び研究員を委嘱し、教科用図書の調査研究を行わせ、「調査報

告書」を提出させる。

ウ 教育委員会教育長は、天理市教育委員会協議会を開催し、選定検討委員会委員長から調査報告を受け協議する。

エ 8月に、教育委員会議において小学校教科用図書を採用する。

○中学校教科用図書採択日程。

ア 令和元年6月から7月にかけて、教科書センター、以下小学校と同じでございます。

イ 中学校用教科書は、平成27年度採択時の調査報告書及び各中学校からの意見書、県教育委員会の選定資料等を基に、選定検討委員会において協議する。

ウ 教育委員会教育長は、天理市教育委員会協議会を開催し、選定検討委員会委員長から調査報告を受け協議する。

エ 8月に、教育委員会議において「特別の教科 道徳」以外の中学校教科用図書を採用する。

以上でございます。

なお、文科省からございました2020年度使用教科書の採択事務処理についてを添付させていただいておりますので、またご覧ください。

以上でございます。

## 1 教育長

ありがとうございました。今、説明がございましたが、何かご質問ございますか。

西畑委員。

## 1 西畑委員

今回は、主に小学校ということで教科書の採択が進んでいくと思いますが、ちょうど今年は夏ぐらいに小学校のパソコンを全部iPadに置きかえるというようなことが進む予定になっております。今度の採択される小学校用の教科書というのは、いわゆるプログラミング教育というものが盛り込まれたものになっているはずですので、iPadを導入するのにふさわしいような教科書の単元になっているかどうか。いろんな学科、教科にプログラミング教育の中身というものは分散しているとは思いますが、その各教科の中のプログラミング教育に相当する単元というものが、ちょうどうまいことiPadを生かすようなつくりになっているような教科書を選んで欲しいです。うまいことマッチングできているかどうかというのは、どのように判断されますか。

## 1 まなび推進課長

新しい教科書は、徐々に届きかけております。まだ目を通していませんが、委員のご指摘があったような形で、良い形で段取りよく入っておればいいわけですが、ない場合には、今までからの単元を入れかえて、それを指導することは十分に可能ですのでそういうふうにして対応していけたらと思いますし、どの教科書も、今おっしゃったプログラミング等が含まれておるであろうと期待しておりますので、心配ないかなと思っております。

## 1 西畑委員

ぜひよろしくをお願いします。

## 1 教育長

教科書も大分変わっているということが、雑誌等情報誌を見ていた

ら書いてました。こんなことを研究すればいいということも書いてあるようなので、僕まだ見てませんが楽しみにしています。

1 西畑委員

今度見せていただくのを楽しみにしておきます。

1 教育長

他に何かありますか。

田中委員。

1 田中委員

教科書の採択にかかわる以前に、教科書センターが設置されておりますが、今までに活用されているのかどうか、活用されていればその件数、同時に、ご意見もあったのかどうか。それがどのように反映されているのかということも、もしよければ教えてください。

1 まなび推進課長

小学校は、本格的なのは今年度ですけども、昨年度もありました。その教科書センターを開設させていただいて、毎年10人、20人程度しか見学に来られないですが、その中でご意見のほうも10程度ありました。それも、貴重な意見であれば、全て反映させていただいて、委員の方々にも報告させていただき、それを参考に決めていただくというふうにさせていただいております。

1 田中委員

採択方針の基本的な考え方の(3)のところに、「地域等の特性を考慮」ということがありますので、そういう意見も十分踏まえていただければいいなと思ったのでご質問いたしました。

以上です。

## 1 まなび推進課長

今のご指摘で、天理市の場合は、かねてからP T Aの代表を1名選定委員に加えておりますので、また今年もP T Aのほうで出していただいて、貴重な意見をいただければなと思っておりますのでよろしくをお願いします。

## 1 教育長

これは、市立図書館のほうにも置かせていただきます。数多くの市民の方に見ていただけたらと思っております。

ほか、よろしいでしょうか。

名倉委員。

## 1 名倉委員

西畑委員から出た意見で、プログラミング教育の要素を踏まえた採択をとということですが、やはりプログラミング教育は、スタートしたばかりで途上の段階ではあります。採択委員の方にも十分に知識や、そういう大事さとかを分かっただいて、言葉だけ聞いても何が何やら分からないという人もいらっしゃるかなと思いますので、特にP T Aの方々にもいろいろと勉強していただいて採択に入るという形をとっていただきたいなと思います。

## 1 まなび推進課長

今のご指摘のことを十分に踏まえて、調査研究所の報告書を作成させていただきます、委員のほうへ提出できるようにさせていただきますのでよろしくお願いいたします。

## 1 名倉委員

もう一つ、そのプログラミング教育のことばかりを重視すると、今

までの使い勝手の良さとか、いろいろ良い面を否定することになって  
しまいますので、もちろん子どもたちにとって何が良いかよく考えな  
がら、プログラミング教育は一つの要素ではあります。全てではあり  
ませんので、何が先生方が教えやすいとか、いろいろ使ってこられた  
今までの経験、実務などいろいろ考慮しながら進めていっていただき  
たいなと思います。

#### 1 教育長

教科用図書の採択方針について、ほかにご意見ございますか。

議題の第11号、令和2年度使用天理市教科用図書の採択方針につ  
いて、承認することといたします。

続きまして、日程第3の報告に入らせていただきます。

平成31年度全国県学力・学習状況調査の実施について、まなび推  
進課から報告願います。

#### 1 まなび推進課長

平成31年度全国学力・学習状況調査参加児童・生徒の数、24ペ  
ージに記載されているとおりでございます。

本年度は4月の18日に実施ということで、特に中学校では、英語  
の聞き取り、またスピーキングということが入ってきたという状況で  
ございます。

以上でございます。

#### 1 教育長

何かご質問ございますか。

田中委員。

1 田中委員

全国では英語のヒアリング等も含めて、かからなかったとか問題がいろいろ起きていましたが、天理市ではそういうのはなかったんですか。

1 まなび推進課長

本市では、全て無事に終了ということでした。

1 田中委員

以上です。

1 教育長

ほかに何か質問ございますか。

それでは、ないようですので、これをもちまして、本日の定例教育委員会を閉会いたします。どうもありがとうございました。

閉会 午後 2時25分